



УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ БЕРЕЗОВСКОГО ГОРОДСКОГО ОКРУГА
МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ЦЕНТР РАЗВИТИЯ ТВОРЧЕСТВА ДЕТЕЙ И ЮНОШЕСТВА»
652420, г. Березовский, пр. Ленина, 7А, тел. 8 (38445)3-15-96
<http://dom-pionerov.ru/> E-mail: centr-pionerov@yandex.ru

ПРИНЯТО:

Педагогическим советом
протокол № 2 от 27.11.2024 г.

УТВЕРЖДАЮ:
директор МБУДО «ЦРТДиЮ»
Н.Н. Бек
Приказ № 94 от 28.11.2024 г.



ПОЛОЖЕНИЕ

О ФОРМАХ, ПЕРИОДИЧНОСТИ И ПОРЯДКЕ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ УЧАЩИХСЯ В МБУДО «ЦРТДиЮ»

1. Общее положение

- 1.1. Положение о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации учащихся Муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования «Центр развития творчества детей и юношества» (далее – Центр) регламентирует формы, периодичность и порядок текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации учащихся.
- 1.2. Положение разработано в соответствии с Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации», Приказом Министерства просвещения РФ от 27.07.2022 № 629 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам», Уставом Центра.
- 1.3. Положение является локальным нормативным актом, регламентирующим деятельность образовательного учреждения.
- 1.4. Настоящее Положение подлежит обязательному опубликованию на официальном сайте Центра.

2. Цели и задачи текущего контроля и промежуточной аттестации:

2.1 Цель - выявление соответствия уровня полученных учащимися знаний, умений и навыков прогнозируемым результатам дополнительной общеразвивающей программы.

2.2 Задачи:

- определение уровня теоретической подготовки учащихся в конкретной образовательной области;
- выявление степени сформированности практических умений и навыков в выбранном учащимися виде творческой деятельности;
- анализ полноты освоения дополнительной общеразвивающей программы (или ее раздела);
- соотнесение прогнозируемых результатов дополнительной общеразвивающей программы и реальных результатов образовательной деятельности.

2.3 Принципы:

- научность;
- учет индивидуальных и возрастных особенностей учащихся;
- адекватность специфике объединения по интересам к периоду обучения;
- свободы выбора педагогом методов и форм проведения и оценки результатов;
- открытости результатов для педагогов и родителей (законных представителей) несовершеннолетних учащихся.

2.4 Текущий контроль учащихся проводится с целью установления фактического уровня теоретических знаний по темам (разделам) дополнительной общеразвивающей программы, их практических умений и навыков.

2.5 Промежуточная аттестация учащихся проводится с целью повышения ответственности педагогов и учащихся за результаты образовательной деятельности, за объективную оценку усвоения учащимися дополнительных общеразвивающих программ каждого года обучения; за степень усвоения учащимися дополнительной общеразвивающей программы в рамках учебного года.

2.6 Итоговая аттестация учащихся проводится с целью выявления уровня развития способностей и личностных качеств учащихся и их соответствия прогнозируемым результатам дополнительных общеразвивающих программ.

3. Формы, периодичность и порядок текущего контроля успеваемости

- 3.1 Текущий контроль успеваемости учащихся в Центре осуществляется педагогом по каждой изученной теме.
- 3.2 Достигнутые умения и навыки заносятся в диагностическую карту.
- 3.3 Содержание материала контроля определяется педагогом на основании содержания программного материала.
- 3.4 Форму текущего контроля определяет педагог с учетом контингента учащихся, их уровня обученности, содержания учебного материала, используемых им образовательных технологий и др.
- 3.5 Текущий контроль может проводиться в следующих формах: творческие работы; самостоятельные работы репродуктивного характера; выставки; опрос, тестирование; концертное прослушивание; защита творческих работ, проектов; конференция; фестиваль; олимпиада; соревнование и др.

4. Содержание проведения промежуточной аттестации учащихся

- 4.1 Промежуточная аттестация проводится как оценка результатов обучения за определённый промежуток учебного времени - полугодие, год.
- 4.2 Промежуточная аттестация учащихся включает в себя проверку теоретических знаний и практических умений и навыков.
- 4.3 Содержание промежуточной аттестации определяется самим педагогом на основании содержания дополнительной общеразвивающей программы и в соответствии с её прогнозируемыми результатами.
- 4.4 Промежуточная аттестация учащихся может проводиться в следующих формах: творческие работы, самостоятельные работы репродуктивного характера; отчетные выставки; тестирование; концертное прослушивание; защита творческих работ, проектов; конференция; фестиваль; олимпиада и др.
- 4.5 Промежуточная аттестация осуществляется самим педагогом и оформляется в виде протоколов (приложение 1) по каждой учебной группе объединения.

5. Содержание проведения итоговой аттестации учащихся

- 5.1 Итоговая аттестация учащихся проводится по окончании обучения по дополнительной общеразвивающей программе.

5.2 Итоговая аттестация учащихся может проводиться в следующих формах: обобщающее занятие, творческие работы; самостоятельные работы репродуктивного характера; отчетные выставки; срезовые работы; концертное выступление; защита творческих работ, проектов; конференция; фестиваль; олимпиада и др.

5.3 Содержание итоговой аттестации определяется самим педагогом на основании содержания дополнительной общеразвивающей программы и в соответствии с её прогнозируемыми результатами.

5.4 Для проведения итоговой аттестации учащихся приказом директора формируется аттестационная комиссия (не менее двух человек), в состав которой могут входить представители администрации, методисты, педагоги дополнительного образования, работающие по данной направленности. Педагог дополнительного образования, чьи учащиеся проходят итоговую аттестацию, в состав аттестационной комиссии не включается.

5.5 Итоговая аттестация учащихся проводится по завершении реализации дополнительных общеразвивающих программ согласно утверждённому графику проведения аттестации.

5.6 Во время проведения итоговой аттестации могут присутствовать родители (законные представители).

5.7 Результаты итоговой аттестации фиксируются в протоколе итоговой аттестации учащихся (приложение № 1), который сдаётся педагогом заместителю директора по УВР.

6. Критерии оценки результатов освоения дополнительной общеразвивающей программы.

6.1 Механизм оценки предполагает определение результативности обучения, соответствие прописанных в дополнительной общеразвивающей программе цели и задач прогнозируемым результатам.

6.2 Особенностями системы оценки является комплексный подход к оценке результатов освоения дополнительных общеразвивающих программ.

6.3 Критерии оценки уровня теоретической подготовки:

- высокий уровень – освоен практически весь объем знаний, предусмотренных программой за конкретный период, учащийся употребляет специальные термины осознанно и в их полном соответствии с содержанием;
- средний уровень – объем освоенных знаний составляет более $\frac{1}{2}$, учащийся сочетает специальную терминологию с бытовой;

- низкий уровень - ребенок владеет $\frac{1}{2}$ объема знаний, предусмотренных программой, как правило, избегает употреблять специальные термины.

6.4 Критерии оценки уровня практической подготовки:

- высокий уровень – учащийся овладел практически всеми умениями и навыками предусмотренными программой, самостоятельно работает со специальным оборудованием, не испытывает особых затруднений, практически задания выполняет с элементами творчества, проводит объективный анализ результатов своей деятельности в объединении, проявляет творческий подход в разработке проектов, имеет значительные результаты на уровне города, региона, России;
- средний уровень – у учащегося объем усвоенных умений и навыков составляет более $\frac{1}{2}$, со специальным оборудованием работает с помощью педагога, задания выполняет на основе образца, может выдвинуть интересные идеи, но часто не может оценить их и выполнить, значительные результаты на уровне района, города;
- низкий уровень - учащийся овладел менее чем $\frac{1}{2}$ предусмотренных программой умений и навыков, испытывает серьезные затруднения при работе с оборудованием, выполняет лишь простейшие практические задания.

6.5 Критерии оценки уровня сформированности основных общеучебных навыков.

Информационная компетенция:

- высокий уровень – учащийся самостоятельно работает с литературой, компьютерными источниками информации, учебно-исследовательскую работу осуществляет самостоятельно, не испытывает особых затруднений;
- средний уровень – учащийся работает с литературой, другими источниками информации, а также осуществляет проектно-исследовательскую деятельность с помощью педагога или родителей;
- низкий уровень – учащийся испытывает серьезные затруднения при работе с литературой и другими источниками информации, нуждается в постоянной помощи и контроле педагога, испытывает серьезные затруднения при осуществлении учебно-исследовательской и проектной работы.

Коммуникативная компетенция:

- высокий уровень – учащийся не испытывает затруднений при восприятии информации, свободно выступает перед аудиторией, умеет вести полемику, участвовать в дискуссии, отстаивает свою точку зрения, стремиться к самореализации, саморазвитию, получению новых знаний, умений;

- средний уровень – учащийся испытывает минимальные затруднения при восприятии информации, выступлении перед аудиторией, при ведении дискуссии, осознает значимость посещения детского объединения, стремиться исправить указанные ошибки;
- низкий уровень – учащийся испытывает серьезные затруднения при восприятии информации, выступлении перед аудиторией, ведении дискуссии.

Организационная компетенция:

- высокий уровень – учащийся не испытывает минимальные затруднения при организации рабочего места, в работе проявляет аккуратность и ответственность, реальные навыки соблюдения правил безопасности соответствуют программным требованиям, проявляют творческий подход в разработке проектной деятельности;
- средний уровень - учащийся испытывает минимальные затруднения при организации рабочего места, в работе не всегда проявляет аккуратность и ответственность, объем навыков соблюдения правил безопасности составляет более $\frac{1}{2}$, проявляет активность при участии в выставках, конкурсах, соревнованиях, выполняет несложные проекты;
- низкий уровень - учащийся испытывает серьезные затруднения при организации рабочего места, аккуратность и ответственность в работе не проявляет, овладел менее чем $\frac{1}{2}$ навыков соблюдения правил безопасности, предусмотренных программой.

6.6 Критерии оценки уровня сформированности волевых, поведенческих качеств определяются педагогов исходя из наблюдений, проводимых в течении всего учебного года.

6.7 Предметные и личностные достижения определяются исходя результативности участия учащихся в конкурсных программах и уровня данных программ.

6.8 Оценка ведется в баллах (по десятибалльной системе):

- от 0 до 2 средний балл - оценка «Не удовлетворительно»
- от 3-5 средний балл – оценка «Удовлетворительно»
- от 6 до 8 средний балл – оценка «Хорошо»
- от 8-10 средний – оценка «Отлично»

7.Заключительные положения

7.1 Срок действия Положения не ограничен, при изменении нормативно-правовой базы, регулирующей действие данного Положения, вносятся изменения в установленном законом порядке.

7.2 Внесение изменений и дополнений в Положение производится на заседании педагогического совета Центра и согласовывается с Советом Центра.

КАРТА ПРОМЕЖУТОЧНОЙ И ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ УЧАЩИХСЯ МБУДО «ЦРТДиЮ»
(нужное подчеркнуть)

Оценка ведется в баллах (по десятибалльной системе).

т/о _ «_____» _____

Педагог _____

Год обучения группы _____

Дата заполнения _____

№	Список Ф.И. обучающегося	Теорети- ческая подготов- ка		Практическая подготовка			Общеучеб- ные навыки			Волевые качества		Ориентацион- ные и поведенчески е качества			Предметные и личностные достижения	Итогов- ый средний балл	Оценка
		Знания	Владение терминологией	Умения и навыки	Владение оборудованием	Творческие навыки	Организация Рабочего места	Коммуникативная	Информационная	Терпение	Самоконтроль	Самооценка	Мотивация	Конфликтность			
1.															на уровне: - т/о – 2 б - "ЦРТДиЮ" – 4 б - города -6 б - области -8 б - России – 10		
2.																	
3.																	
4.																	
5.																	
6.																	
7.																	
8.																	
9.																	

